**«Кто где живет?»**

Цель: создание условий для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных.

Материал: игра изготовлена из карточек с изображением животных. Три больших карточки: одна с изображением леса, вторая с изображением фермы, третья с изображением животных Африки.

Ход игры:

Игра предоставляется в индивидуальном порядке, небольшой группе детей. Задача состоит в том, чтобы правильно разместить животных.

**«Разрезные картинки – домашние и дикие животные»**

Цель: создание условий для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных.

Материал: игра изготовлена из разрезанных напополам карточек с изображением животных и их детёнышей.

Ход игры:

Игра предоставляется в индивидуальном порядке, небольшой группе детей. Задача состоит в том, чтобы правильно соединить две части каждого животного, закрепить его название, название детёныша.

**«Покажи и назови»**

Цель: закреплять элементарные знания детей о частях тела животных.

Материал: карточки с изображением различных животных, рыб, птиц – собака, кошка, корова, лиса, медведь, карась, ворона, воробей.

Ход игры: показать и назвать части тела животного, рыбы или птицы, изображённого на карточке.

**«Подбери к деревьям листочки»**

Цель: пособие направлено на: - сенсорное развитие; развитие познавательного интереса, речи; формирование элементарных математических представлений;

-развитие зрительного восприятия, самостоятельности.

Материал: дидактическое пособие представляет собой мини-макет. В нём расположены три дерева (берёза, осина и клён) и листья,сгруппированные по цвету и форме.

Ход игры: листья россыпью лежат на столе. Детям предлагается разложить листья к своему дереву. (Подбирают по форме) Так же может использоваться в игре «Покажи листок».

**«Времена года. Дерево»**

Цель: закрепление представлений детей о сезонных изменениях.

Материал: макет состоит из веточки («лиственного дерева»), шишек покрашенных гуашью зелёного цвета («ёлки»), все остальные элементы макета меняются со сменой сезонов.

Ход игры: пособие можно использовать как наглядный материал, а также в дидактических играх в совместной с воспитателем деятельности, самостоятельной деятельности детей.

**«Времена года»**

Цель: закрепление представлений детей о сезонных изменениях и их влиянии на природу и человека.

Материал: игра состоит из четырёх больших карточек с изображением времени года. К каждой прилагаются по восемь небольших картинок характеризующих тот или иной сезон.

Ход игры: игровая задача состоит в том, чтобы правильно подобрать сезонные изменения к присущему ему сезону.

**«Оденься по погоде»**

Цель: закрепление представлений детей о сезонных изменениях и их влиянии на природу и человека.

Материал: игра состоит из четырёх больших карточек с изображением отличительных сезонных изменений. К каждой прилагаются по восемь небольших изображений элементов одежды характерных для определённого сезона.

Ход игры: игровая задача состоит в том, чтобы правильно подобрать элементы одежды присущие определённому сезону.

**«Разложи по тарелкам»**

Цель:  учить детей группировать овощи, ягоды и фрукты.

Материал: изображения тарелок, овощей, фруктов, ягод.

Ход игры: сгруппировать  овощи, ягоды и фрукты.